



ANIMER DES FORMATIONS CAPTIVANTES

FORMATION ACTION

Vos objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les fondamentaux de l'andragogie
- Comprendre les clés de l'engagement et d'une attention soutenue et pérenne des apprenants
- Découvrir et appliquer la méthode OTADA
- Maîtriser plusieurs techniques d'animation participative en présentiel et distanciel
- Créer des ruptures pédagogiques

Durée de la formation :

7 heures – en distanciel tutoré

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Cette formation permet aux apprenants qui en bénéficient d'acquérir les compétences suivantes :

- Maîtriser les fondamentaux de l'andragogie
- Comprendre les clés de l'engagement et d'une attention soutenue et pérenne des apprenants
- Découvrir et appliquer la méthode OTADA
- Maîtriser plusieurs techniques d'animation participative en présentiel et distantiel
- Créer des ruptures pédagogiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES, MODALITÉS DE MISE EN OEUVRE

Vous suivez votre formation à votre rythme, en totale autonomie, via notre plateforme LMS 360 Learning :

☐ 5 MODULES EN TOTAL DIGITAL, à visionner quand vous le souhaitez : 5 h
Ces modules sont composés de tutoriels vidéos très détaillés, de pas à pas, et d'exercice vous permettant de mettre en pratique immédiatement vos apprentissages.
Les modules sont mis à votre disposition pour une durée de 3 mois.

☐ ACCOMPAGNEMENT TUTORÉ EN VISIO CONFERENCE SYNCHRONE : 2 h

PREREQUIS : Aucun

DUREE DE LA FORMATION :

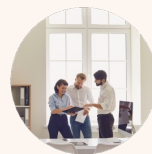
☐ 1 jour (7H) en distantiel

PUBLIC CIBLE :

☐ Tout formateur ou enseignant souhaitant développer ses compétences en lien avec les techniques d'animation de formations

Evaluation du résultat

- Evaluation de la satisfaction à chaud à l'issue du parcours
- Auto-positionnement en lancement de formation et en fin de parcours
- Quizz de connaissances systématique à l'issue de chaque séquence pédagogique



1. Les fondamentaux de l'andragogie

- Les différentes méthodes d'animation et d'enseignement au fil des décennies
- Les dernières recherches en matière d'andragogie
- Neurosciences et apprentissages en matière de pédagogie et d'andragogie
- Les différents styles d'apprentissage

2. Comprendre les clés de l'engagement et d'une attention soutenue et pérenne des apprenants

- Rester attentif : quels processus cognitifs et psychologiques ?
- Les clés de l'attention des adultes en formation
- Les clés de l'engagement des adultes en formation

3. Découvrir et appliquer la méthode OTADA

- Les présupposés théoriques à l'origine de la méthode
- La méthode, pas à pas
- Entraînement

4. Techniques d'animation participative en présentiel et distantiel

- Zoom sur 3 méthodes participatives efficaces
- Entraînement
- La ludopédagogie

5. L'art de la rupture pédagogique

- Les techniques pour réussir les ruptures pédagogiques

Modules e-learning

- 5 modules à réaliser en autonomie à votre rythme
- Accessibles 24H/24 et 7j/7 pendant 6 mois
- Chaque module comprend vidéo pédagogique, exercices, modèles d'outils à télécharger et check-list mémo

Méthodes et moyens pédagogiques

- La formation prévoit une alternance d'exposés théoriques, des exercices pratiques d'application et d'études de cas.

Ressources pédagogiques

- Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation via la plateforme 360 learning.

Moyens techniques

- Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :
 - Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
 - De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
 - De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
 - D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

Qualification des intervenants

- Nos intervenants sont tous des formateurs qualifiés, attentifs au renouvellement régulier de leurs compétences de formateurs, et sélectionnés avec soin par nos référent pédagogique.

Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées en comité qualité.

Modalités d'Accessibilité

- Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, notre Référent handicap, Madame **Caroline MAUJONNET** : contact@leadandwininstitute.com

Délais d'accès

- Les inscriptions doivent être confirmées 1 jour ouvré avant le lancement de la formation.
-