



Formation

Enseigner et former en 2026 Quoi de neuf à l'heure des neurosciences et de l'IA ?

- 35 h de formation
- En présentiel ou visio synchrone
- Modules e-learning à disposition pendant 6 mois
- 2100 euros TTC/personne
- Financement Opco Akto à 100%
- Aucune avance de trésorerie

Programme de formation
2026/2027



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- ☐ Redécouvrir l'histoire moderne et les principes de la pédagogie et de l'andragogie afin d'adapter votre posture aux besoins spécifiques de vos apprenants.
- ☐ Identifier les facteurs qui favorisent l'attention, la motivation et la mémorisation pour un public de jeunes adultes.
- ☐ Concevoir des séquences pédagogiques dynamiques intégrant des méthodes actives favorisant l'engagement des étudiants.
- ☐ Maîtriser les principaux outils d'IA essentiels en formation et en enseignement (Gamma, Perplexity, Invideo...)
- ☐ Animer des séances de formation favorisant les interactions, la participation et les apprentissages durables.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, MODALITÉS DE MISE EN OEUVRE

- ☐ Module en présentiel : une journée de formation présentielle de 7 h orientée autour de cas pratiques concrets

PRE-REQUIS

- ☐ Aucun

EVALUATION DU RÉSULTAT

- Evaluation de la satisfaction à chaud à l'issue du parcours



Accueil café
9h00

Matinée

9h30-12H30



Après-midi

13h30-17H30



Evaluations
de satisfaction
et élargement
17h20

JOUR 1

1 - Fondamentaux de pédagogie et d'andragogie

- ✓ Les fondements et mécanismes de l'apprentissage à l'heure des neurosciences
- ✓ Les méthodes pédagogiques de 1900 à nos jours
- ✓ Les différents profils d'apprenants
- ✓ Le rôle de l'enseignant en 2027
- ✓ Pédagogie versus andragogie
- ✓ Les apports de Malcolm Knowles
- ✓ Les attentes des étudiants de l'enseignement supérieur
- ✓ La posture de l'enseignant : du sachant au catalyseur de savoir

2 - Préparer son cours : méthode OTADA et taxonomie de Bloom

- ✓ Les fondements de la méthode OTADA
- ✓ Cas pratique : création d'une séquence pédagogique en OTADA
- ✓ Rappel : l'actualité de la taxonomie de Bloom
- ✓ Cas pratique
- ✓ Anticiper les objections et identifier les risques pédagogiques de son cours, anticiper les solutions

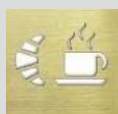
JOUR 2

3 - Relever le défi des groupes hétérogènes

- ✓ Cartographie des types d'hétérogénéité dans vos classes (niveau, motivation, dimension culturelle, styles d'apprentissage, difficultés et handicaps invisibles...)
- ✓ La différenciation pédagogique : principes et entraînement / mise en situation
- ✓ Favoriser l'inclusion : mode d'emploi
- ✓ La légitimité de l'enseignant : du professionnel au pédagogue - sécurité intérieure et assertivité

4 - Capter et maintenir l'attention : les méthodes qui fonctionnent en 2027

- ✓ Le fonctionnement de l'attention :
 - la notion de charge cognitive à l'heure des notifications incessantes
 - mémorisation et fatigue cognitive
- ✓ Les leviers éprouvés d'engagement des apprenants :
 - le storytelling
 - les questions déclenchantes
 - les méthodes actives
 - classe inversée et World Café
 - think-Pair-Share
 - quiz interactifs
 - études de cas et débats structurés



Accueil café
9h00

Matinée
9h30-12H30



Après-midi
13h30-17H30



Evaluations
de satisfaction
et élargement
17h20

Jour 3

Introduction :

Histoire de l'IA

Acteurs en présence

Grands outils

Charte groupe : les impératifs des usages
de l'IA dans une logique RGPD

1 : Quelles IA génératives pour créer ou peaufiner vos contenus de formation ?

Critères de sélection des IA
génératives, selon les usages,
entre Copilot, Chat-GPT,
Perplexity, Mistral AI et
Claude AI, notamment

2 : L'art du prompt effica

Les clés d'un prompt réussi
Créer un synopsis en quelques instants
Rappel de la méthode OTADA
Comment bien personnaliser
Copilot ?

3 : Créer des présentations différenciantes

Gamma est présenté et testé
en atelier
Canva et son studio magique
sont présentés et testés en atelier

Jour 4

5 : Créer des vidéos d'introduction ou de messages clés pour vos formations

2 outils clés sont présentés : Invidéo et Heygen

6 : Créez des quiz pour faciliter l'apprentissage et l'engagement de vos apprenants

2 outils clés sont présentés : Quiz Wizard associé à
Wooclap, et Zest

7 : Enregistrez vos vidéos de formation avec Teams

8 : Les bonnes pratiques d'évaluation des apprenants

Introduction au sujet de l'évaluation
des connaissances et des acquis
Comment évaluer nos étudiants à l'ère de l'IA ?
Sur la base d'un benchmarking issu des meilleures
pratiques en France et à l'international, nous
poserons en sous-groupes les bases d'une réflexion
sur les pratiques d'évaluation

"Ce sont les questions, plus que les réponses, qui montrent l'étendue de l'esprit."
Montaigne

PROGRAMME DE LA FORMATION



Accueil café
9h00

Matinée
9h30-12H30



Après-midi
13h30-17H30



Evaluations
de satisfaction
et élargement
17h20

Jour 5

Cas pratique

Création d'un parcours de formation :

- Synopsis sur 7 h
- Vidéos d'un module dans 360 Learning
- Animation d'une séquence de 20 minutes en grand groupe
- Debriefing

"Ce sont les questions, plus que les réponses, qui montrent l'étendue de l'esprit."
Montaigne

Méthodes et moyens pédagogiques

- La formation prévoit une alternance d'exposés théoriques, des exercices pratiques d'application et d'études de cas.

Ressources pédagogiques

- Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par accès à la GGE Academy.

Moyens techniques

- Projection des slides de présentation
- Cas pratiques et corrigés préparés en amont par le formateur
- Nombreux exercices en binômes et en équipe corrigés par le formateur
- Application très pratique aux besoins quotidiens des apprenants

Qualification des intervenants

Après une carrière dans le conseil qui lui a permis de créer une vingtaine d'académies d'entreprises pour des grands groupes, Caroline Maujonnet a créé ses propres entreprises de conseil et de formation dédiées aux organismes de formation, aux formateurs d'adultes et aux enseignants. Elle enseigne depuis 20 ans à des publics de jeunes adultes.

Au sein de l'École des formateurs, elle forme avec ses équipes plus de 500 formateurs d'adultes et enseignants par an.

Délais d'accès

- La durée minimale entre la demande de formation du bénéficiaire et le début de la prestation est de 1 jour ouvré.

Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne via Zest en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées en comité qualité.

Modalités d'Accessibilité aux personnes en situation de handicap ponctuel ou pérenne

- Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, notre Référent handicap, Monsieur Daouda DIENG : contact@lecoledesformateurs.com

- L'École des formateurs accorde la plus grande importance à la satisfaction de ses participants.
- N'hésitez pas à nous signaler toute problématique qui pourrait réduire votre satisfaction dans votre expérience de formation.

ALEAS

COMMENT SIGNALER UN ALEA EN AMONT OU PENDANT FORMATION :

Un aléa dans votre parcours de formation peut prendre la forme d'un événement externe imprévisible qui implique une perturbation dans votre formation.

Un train est en retard, vous rencontrez une difficulté d'accès au site de formation, ou pour tout autre aléa :

Merci de contacter notre référent administratif, Monsieur Daouda DIENG, à l'adresse suivante :
contact@lecoledesformateurs.com

DIFFICULTES

COMMENT SIGNALER UNE DIFFICULTÉ EN AMONT OU PENDANT FORMATION :

Une difficulté dans votre parcours de formation peut prendre la forme d'un élément qui empêche ou gêne la réalisation de la prestation. Vous êtes souffrant, vous n'arrivez pas à accéder au lieu de formation, l'environnement extérieur de la salle de formation est trop bruyant :

Merci de contacter notre référent pédagogique, Madame Caroline MAUJONNET, à l'adresse suivante :
contact@lecoledesformateurs.com

RECLAMATIONS

COMMENT PROCÉDER À UNE RÉCLAMATION :

Si vous souhaitez formuler une réclamation en amont, pendant, ou après votre formation, merci de contacter notre référent administratif à l'adresse suivante, qui mettra tout en œuvre dans les meilleurs délais pour trouver une solution à votre problématique, et s'assurera de la porter à la connaissance de notre comité qualité mensuel.

contact@lecoledesformateurs.com